Attività per insegnanti e studenti delle scuole secondarie per l'a. s. 2019-2020

Il ***Centro di Documentazione e ricerca sulla scuola e la Didattica delle discipline umanistiche (CE.DO.DI)*** propone, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di attività didattiche diversificate rivolte a insegnanti e studenti delle scuole superiori allo scopo di promuovere una più stretta sinergia tra mondo accademico e scuola.

Alcuni degli interventi si rivolgono specificatamente agli insegnanti come corso di aggiornamento, altri a intere classi o istituti sotto forma di conferenze o incontri con personalità di spicco del mondo della cultura, altri ancora si presentano in forma di lezioni *à la carte*, ossia attività di approfondimento disciplinare a richiesta delle scuole, frontali o laboratoriali, proposte da docenti del Dipartimento su temi affrontati nei percorsi scolastici.

Inoltre, su proposta dei singoli istituti scolastici, il *Centro* è disponibile ad attivare corsi o singoli interventi di aggiornamento per gli insegnanti su temi e metodologie didattiche riguardanti le discipline umanistiche.

Al presente programma farà seguito, prima di ogni singolo evento, una comunicazione specifica con l'indicazione precisa del luogo, giorno e ora dello svolgimento.

Tutte le attività del ***Centro di Documentazione e ricerca sulla scuola e la Didattica delle discipline umanistiche*** del **Dipartimento di Studi umanistici dell'Università Ca' Foscari** sono organizzate in collaborazione con l'Istituto ***Veneziano della Storia della Resistenza e della società contemporanea*** - **IVESER**

Le proposte per l'anno 2019 – 20

1. Educazione alla Cittadinanza e Storia
Corso di aggiornamento per docenti della scuola secondaria

Riprendendo in parte temi affrontati lo scorso anno, gli argomenti che il **CE.DO.DI** propone quest'anno fanno parte dell'insegnamento di ***Educazione alla Cittadinanza***, che molto spesso gli insegnanti si trovano a dover organizzare e gestire in modo autonomo, ma che può offrire degli importanti spunti di riflessione sul mondo attuale se affrontato in una prospettiva storica.

Il corso si articolerà in 4 incontri pomeridiani, **dalle ore 15.30 alle 17.30**, presso il dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Ca' Foscari (palazzo Marcorà- Malcanton) a partire dall'autunno 2019.

1 incontro. ***L'Italia liberale e le "nuove province": confini, minoranze e annessioni (1918-22*)**.** Il prof. **Andrea di Michele** dell'Università di Bolzano, parlerà della reazione al destino delle minoranze che si trovano a vivere in uno stato nuovo. **19 Novembre**, Malcanton Marcorà, aula Morelli, piano terra.

2 incontro. ***Immigrazione e trasformazione sociale dell'Europa*.** Il prof. **Fabio Perocco** dell'Università Ca'Foscari, riprenderà il discorso sui flussi migratori e la loro ricaduta sociale. **12 Dicembre**, Malcanton Marcorà, aula Milone, terzo piano.

3 incontro. ***Il paesaggio veneto tra eredità culturale e recenti trasformazioni: evoluzione di una crisi ambientale*** Il prof. **Francesco Vallerani** affronterà il tema delle trasformazioni ambientali e sostenibilità, con particolare riguardo alla zona lagunare. **A marzo**

4 incontro. ***I Paradossi della Democrazia***. Stefania De Vido, dell' Università Ca' Foscari, affronterà il tema della democrazia nel mondo greco e le sue contraddizioni con uno sguardo alla realtà attuale. **Prima settimana di Febbraio**

La partecipazione a tutte le attività programmate dà diritto all'attestazione come formazione e aggiornamento dei docenti.

Per informazioni o richieste su queste e altre attività rivolte alle scuole si può scrivere a

cinzia.crivellari@unive.it o a info@iveser.it

2. Storia di genere

Lisa Bregantin e **Liviana Gazzetta** presenteranno il volume ***I secoli delle donne. Fonti e materiali per la didattica della storia*** (a cura di F.Bellucci, A.Celi, L.Gazzetta, Biblink 2019), un 'sillabo' per la didattica della storia delle donne e di genere. **2 Aprile 2020** presso il dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Ca' Foscari (palazzo Marcorà- Malcanton).

3. Proposte rivolte agli studenti

Cooperazione e sviluppo

Mediatori culturali e operatori umanitari incontreranno gli studenti per spiegare e testimoniare il ruolo delle O.N.G nell'ambito della cooperazione internazionale. L'iniziativa potrà essere organizzata negli istituti superiori che ne faranno richiesta anche all'interno delle attività di Alternanza scuola/lavoro.

Lezioni di approfondimento tenute da docenti universitari

Alcuni docenti del Dipartimento di Studi Umanistici di Ca' Foscari propongono **lezioni a singole classi o conferenze da tenere presso le scuole superiori del territorio,** rivolte agli studenti, al fine di offrire delle occasioni di approfondimento su argomenti disciplinari o tematiche pluridisciplinari, afferenti ai *curricola* delle materie umanistiche.

Altre proposte riguardano lo svolgimento di attività laboratoriali con le classi:
"Leggere i muri, leggere sui muri", laboratorio di studio e rilievo dei graffiti su pareti, tenuto dalla prof.ssa Flavia De Rubeis, in cui si propone la visione diretta dei graffiti, la loro comprensione, la loro collocazione cronologica, il rilievo digitale dei graffiti stessi realizzati nel corso dei secoli su pareti esterne di grandi edifici, ecclesiastici o laici della città di Venezia Saranno lette le scritture, ma anche i disegni, visti come forma di scrittura figurativa, realizzati da scriventi occasionali dando così voce anche a chi forse viveva ai margini della grande storia.

Gli interventi, a titolo gratuito, si attiveranno a richiesta dei singoli istituti o insegnanti, concordando date e orari con i docenti relatori.

Per informazioni, scrivere a **cinzia.crivellari@unive.it**

4. Giornata della Memoria (coordinatrice prof.ssa Sara De Vido)

Per la Giornata della Memoria, l'Università Ca' Foscari di Venezia propone per l'anno scolastico 2019-20 una serie di attività collegate alla Mostra **Stolen Memory/Memoria Perduta**, che sarà allestita nella Sala Colonne presso la sede di S. Sebastiano dall'8 Gennaio al 2 Febbraio.

Il nucleo del percorso espositivo, per la prima volta in Italia, è costituito da una serie di pannelli in cui figurano gli effetti personali dei prigionieri provenienti da circa 3000 campi di concentramento, ora conservati presso gli Arolsen Archives a Bad Arolsen in Germania. L'allestimento proseguirà con un focus tematico dedicato alla geografia e alla tipologia dei campi italiani.

Sono previste per le scuole delle visite guidate alla mostra, a cura degli/delle studenti/esse di Ca' Foscari e degli studenti/esse delle scuole superiori che intendono partecipare al progetto.

La mostra sarà corredata da altre attività, a cura della prof.ssa De Vido, rivolte anche agli studenti delle scuole secondarie, tra cui una specifica visita guidata alla sede dell'Iveser (Istituto Veneziano per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea), dove sono custodite importanti testimonianze sulla situazione degli Internati Militari Italiani; un seminario sull'internamento degli ebrei in Veneto, sui campi provinciali e sulle deportazioni; interviste e incontri con testimoni.

Il 28 gennaio si terrà lo spettacolo teatrale "Cospiratori" , a cura di Ida Biggi, a cui potranno partecipare gli studenti degli istituti secondari.

Sono previste inoltre proiezioni e dibattiti sul tema del processo di Norimberga, il documentario *The Nazy legacy* di David Evans, il 9 dicembre, e il film biografico su Nadia Murad e il genocidio degli Yazidi , in gennaio.

La prof.ssa De Vido è disponibile anche a tenere degli interventi nelle scuole a richiesta degli insegnanti su tematiche concernenti gravi violazioni dei diritti umani.

Per gli studenti che intendono partecipare alla realizzazione del progetto, sono previste le seguenti attività:

- Ruolo di accoglienza e di guida durante le visite delle scolaresche alla mostra "Stolen Memory/Memoria Perduta", secondo un calendario che verrà concordato con i tutor universitari, in base alla disponibilità degli studenti e alle richieste di prenotazione;
- Allestimento della mostra (8 -9 gennaio)
- Presenza e supporto durante l'inaugurazione
- Partecipazione ad alcune delle attività collaterali (seminari, incontri, visite)

Agli studenti/esse che parteciperanno al progetto, a cui verranno forniti appositi materiali informativi di supporto e approfondimento, saranno registrate e conteggiate le ore effettivamente svolte nelle attività previste.

Per ulteriori informazioni, gli insegnanti interessati possono contattare

la professoressa Sara De Vido, sara.devido@unive.it, e

Cinzia Crivellari, cinzia.crivellari@unive.it.