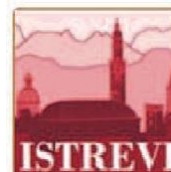





ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI

isbrec

ISTRESCO
Istituto per la Storia della Resistenza
e della Società Contemporanea
della Marca Trevigiana



**Iveser**
Istituto veneziano
per la storia della
Resistenza e
della società
contemporanea

**IVRR** ISTITUTO VERONESE
PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

**Istituti della Resistenza e dell'Età Contemporanea di
Belluno, Treviso, Venezia, Verona, Vicenza**

**Programmazione delle attività
di Storia ed Educazione civica
per l'anno scolastico 2020/2021**

Indice

Premessa	2
1. RISORGIMENTO	3
2. EMIGRAZIONE / IMMIGRAZIONE	3
3. COLONIALISMO ITALIANO	3
4. PRIMA GUERRA MONDIALE	4
5. FASCISMO E NAZISMO	4
6. SECONDA GUERRA MONDIALE	5
7. RESISTENZA	5
8. SHOAH	5
9. IL CONFINE ORIENTALE	6
10. COSTITUZIONE ITALIANA / DIRITTI UMANI	6
11. DAL 1945 A OGGI	7
12. LE DONNE NELLA STORIA	8
13. STORIA ECONOMICA	8
14. STORIA E AMBIENTE	8
Contatti	9

Premessa

Le proposte didattiche di seguito descritte e relative all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione rappresentano un aspetto qualificante dell'attività degli insegnanti distaccati presso gli Istituti storici della Resistenza del Veneto. In realtà, ogni attività programmata, sotto forma di lezione o laboratorio, contempla una riflessione sull'oggi e sul sistema valoriale espresso dalla Costituzione italiana, indi per cui si è deciso di far confluire in questa programmazione sia le attività strettamente connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, sia pure altre proposte didattiche che, partendo dalla storia generale e/o locale contemporanea, possono condurre gli studenti ad interrogarsi sul presente e sui suoi valori.

Per tutte le altre proposte (corsi di formazione; itinerari in città sul Risorgimento, sulla Resistenza e sulla deportazione; mostre e incontri) che comunque fanno riferimento all'ambito dell'Educazione civica, oltre che della Storia, si rinvia alla programmazione generale.

Finalità generali delle attività proposte

- Sensibilizzare gli studenti alle tematiche della cittadinanza e dei diritti umani affinché possano affrontare la complessità del mondo e la sua (ri)costruzione nel pieno rispetto dei principi della convivenza e dell'“altro da sé”.
- Comprendere il senso delle differenze culturali al fine della condivisione di valori quali la giustizia, la libertà, la pace, la solidarietà.
- Formare una coscienza critica che metta gli studenti nelle condizioni di realizzarsi pienamente attraverso le proprie relazioni sociali vissute in un orizzonte interculturale.
- Avviare possibilità concrete di conoscenza, scambio, arricchimento nel quotidiano prossimo e lontano.
- Costruire le condizioni per consentire una partecipazione consapevole e democratica alla vita della scuola, e non solo, da parte di tutti gli alunni in vista del coinvolgimento in progetti di cittadinanza attiva a livello scolastico, sociale e territoriale.

Finalità didattiche specifiche

- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari.
- Comprendere che la fiducia di intervento nel presente è connessa alle capacità di interpretare criticamente il passato.
- Comprendere che la possibilità di pensare, progettare e attuare un orizzonte alternativo che guardi al futuro in termini di responsabilità, di rispetto dei diritti umani è strettamente legato non solo alla teoria del codice dei diritti umani, ma all'introduzione di detti principi internazionali nei propri vissuti e nei propri atteggiamenti.

Didattica con le classi

In questa sezione sono riportate tutte le attività afferenti all'ambito di Storia ed Educazione civica che potranno essere svolte come laboratori o come incontri all'interno di percorsi strutturati. Per praticità le proposte sono state accorpate nelle seguenti macro-tematiche:

1. RISORGIMENTO

ISBREC

- ✓ Luoghi e personaggi del Risorgimento nella provincia di Belluno
- ✓ Sorelle d'Italia: le donne del Risorgimento italiano ed il loro impegno culturale sociale e politico
- ✓ La costruzione del consenso nella scuola dell'Italia post-unitaria

ISTRESCO

- ✓ 1866-2016: a 150 anni dall'unificazione del Veneto al Regno d'Italia

2. EMIGRAZIONE / IMMIGRAZIONE

ISBREC

- ✓ Dati e riflessioni sui flussi migratori nel e dal bellunese

ISBREC – IVrR

- ✓ Il massacro di Aigues-Mortes. Un caso di xenofobia o guerra tra poveri? Laboratorio di didattica controversiale

ISTRESCO

- ✓ L'emigrazione dei veneti nel mondo

ISTREVI

- ✓ In cammino (unità di apprendimento sull'emigrazione italiana e sull'immigrazione oggi)
- ✓ "Ama il tuo sogno"

IVESER

- ✓ "Trenta giorni di nave a vapore"

3. COLONIALISMO ITALIANO

ISBREC

- ✓ Le colonie africane dall'Italia liberale al fascismo
- ✓ Un posto al sole. Breve viaggio nel colonialismo italiano

IVESER

- ✓ Il colonialismo italiano: un dibattito storiografico non risolto

4. PRIMA GUERRA MONDIALE

ISBREC

- ✓ Lettere dal fronte (1917)
- ✓ Propaganda e guerra psicologica (1915-1918)
- ✓ La Grande guerra. Conflitto e vita quotidiana nel bellunese
- ✓ L'arma più potente. L'uso della propaganda nella Grande guerra

ISTRESCO

- ✓ La Grande Guerra: a) Le memorie della Grande Guerra; b) Le fonti diaristiche della Grande Guerra; c) Popolazioni, militari e profughi

ISTREVI

- ✓ La Prima guerra mondiale

IVESER

- ✓ L'importanza militare di Venezia nella Grande guerra

IVrR

- ✓ Il problema dell'alimentazione durante la Prima guerra mondiale
- ✓ Le lettere dei soldati della Prima guerra mondiale

5. FASCISMO E NAZISMO

ISBREC

- ✓ A scuola in camicia nera: ideologia e linguaggio, fascismo e pedagogica nella formazione dei giovani durante il regime
- ✓ L'imperialismo fascista negli anni della seconda guerra mondiale
- ✓ Deportare e annientare. Il sistema dei campi di concentramento nazisti

ISTRESCO

- ✓ Il Ventennio fascista

ISTREVI

- ✓ Aktion T4 – “Vite indegne di essere vissute”
- ✓ Il razzismo del regime fascista: dalla politica coloniale a quella anti-ebraica
- ✓ La guerra di Spagna

ISTREVI - IVESER

- ✓ Gli aguzzini: uno studio di caso sulla deportazione degli ebrei tedeschi da Düsseldorf a Riga

IVESER

- ✓ Stragi naziste e fasciste in Italia

IVrR

- ✓ Le origini del Fascismo

6. SECONDA GUERRA MONDIALE

ISTRESCO

- ✓ Seconda Guerra Mondiale e Resistenza

ISTREVI

- ✓ La Seconda Guerra Mondiale e la Resistenza

IVESER

- ✓ Seconda guerra mondiale e tutela delle opere d'arte a Venezia e nel Veneto

7. RESISTENZA

ISBREC

- ✓ La Resistenza bellunese. 1943-1945
- ✓ Nascita e sviluppo della resistenza bellunese
- ✓ Luoghi e itinerari della Resistenza nella provincia di Belluno
- ✓ La Resistenza nel Feltrino
- ✓ Percorsi partigiani
- ✓ “Andavamo con l’anima in spalla...” storie, emozioni e paesaggi della Resistenza
- ✓ Memorie disperse, memorie salvate. Donne nella Resistenza
- ✓ Stampa e propaganda clandestina
- ✓ “Oltre il ponte”. Musica e parole della Resistenza italiana
- ✓ Letteratura resistente
- ✓ Resistenza e deportazione. Incontro con un testimone

ISTREVI

- ✓ Il Gioco dell'oca della Resistenza (gioco-laboratorio sulla Resistenza vicentina)
- ✓ La Resistenza nel Veneto

IVESER

- ✓ La Resistenza a fumetti
- ✓ Resistere senz'armi
- ✓ Tra storia e memoria. I testimoni della divisione Aquila

IvrR

- ✓ La “bandita” Rita

8. SHOAH

ISBREC

- ✓ La deportazione nei campi di concentramento. Il caso bellunese
- ✓ Vite sospese. Storie di famiglie ebraiche internate in provincia di Belluno
- ✓ Deportato! La breve storia del deportato agordino Giovanni Scussel

ISTRESCO

- ✓ Il Giorno della Memoria

ISTREVI

- ✓ Volevo essere come una farfalla: storia di una bambina nella Shoah
- ✓ La vita quotidiana nel ghetto di Varsavia
- ✓ The Auschwitz album
- ✓ La Shoah e la *graphic novel*
- ✓ La Shoah in Veneto: internamento, campi, deportazione
- ✓ I Giusti in Veneto
- ✓ Percorso storico-teatrale con rappresentazione finale sulla Shoah

IVESER

- ✓ 1938: le leggi razziali a scuola
- ✓ Sport e leggi razziali
- ✓ Storia di Paolo e Nella Errera
- ✓ I ghetti
- ✓ La storia di Koks, il gatto ebreo
- ✓ Dalle pietre di inciampo alle storie
- ✓ Gli ebrei di Venezia: 1938-1945

IVrR

- ✓ Storia di Luisa

9. IL CONFINE ORIENTALE

ISTRESCO

- ✓ Il Giorno del Ricordo

IVrR

- ✓ Il confine più lungo

10. COSTITUZIONE ITALIANA / DIRITTI UMANI

ISBREC

- ✓ Dalla Resistenza alla Costituzione repubblicana: storie di donne antifasciste, partigiane, madri costituenti
- ✓ La democrazia
- ✓ La Costituzione italiana
- ✓ La repubblica dei partiti
- ✓ Le radici della Costituzione italiana
- ✓ Statuto albertino vs Costituzione
- ✓ Diritti umani e cultura della cittadinanza
- ✓ Percorsi di cittadinanza femminile
- ✓ Diritto all'istruzione
- ✓ Il comune tra politica e amministrazione

ISTRESCO

- ✓ Dagli Stati nazionali alla Federazione europea
- ✓ Laboratori sull'uso delle fonti su argomenti centrali della Storia del Novecento

ISTREVI

- ✓ Lo sguardo dell'altro
- ✓ Pregiudizi e stereotipi
- ✓ “La piramide dell'odio”
- ✓ Saper leggere le informazioni: dalla propaganda di ieri e di oggi alle fake news
- ✓ Il laboratorio dello storico
- ✓ La lunga storia dei diritti umani
- ✓ I diritti umani: aspetti generali
- ✓ I diritti delle donne (stereotipi legati al genere; il lavoro femminile; la discriminazione; la violenza contro donne e bambine)
- ✓ Diritti e difesa dell'ambiente
- ✓ I diritti dei minori (lavoro, salute, scuola, immigrazione)
- ✓ I difensori dei diritti umani
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (I): la “Costituzione agita”: ricerca-azione sulla propria scuola, sul proprio quartiere, sulla propria città a partire da alcuni principi sanciti dalla Costituzione
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (II): costruzione di un alfabeto della Costituzione
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (III): la formazione di una legge: lezione collegata alla proposizione del laboratorio “la legge che vorrei”
- ✓ *Adotta un ...* (lavoro sulle biografie dei “Giusti”, dei partigiani, dei deportati, delle donne (dalla Resistenza alle madri della Costituzione)
- ✓ Il razzismo: dalle origini alla Shoah
- ✓ “Zoo umani: l'invenzione del selvaggio”
- ✓ “Le mie stelle nere”

IVESER

- ✓ Costituzione italiana: Art. 10
- ✓ Percorsi sui Diritti umani e sulla Costituzione

IVrR

- ✓ 1, 2, 3, Costituzione
- ✓ La costruzione del nemico
- ✓ Il lungo cammino dei diritti delle donne
- ✓ Come si forma la conoscenza storica?

11. DAL 1945 A OGGI

ISBREC

- ✓ 100 anni, 4 minuti, 1910 morti. Breve viaggio nella “tragedia” del Vajont
- ✓ La popolazione europea nel tempo presente
- ✓ I mutamenti del lavoro e della sua immagine pubblica
- ✓ Vittime di mafia: 1969-1994. 27 magistrati italiani assassinati perché “colpevoli” di adempiere al loro dovere
- ✓ “Cose di cosa nostra”. La mafia nelle pagine di Giovanni Falcone

ISTRESCO

- ✓ Il Secondo dopoguerra e i decenni dello sviluppo

ISTREVI

- ✓ Il muro di Berlino e i muri oggi
- ✓ Conflitti convenzionali nell'epoca nucleare: dalla Corea alle Falkland
- ✓ Gli afro-americani tra storia, musica, film e letteratura

IVrR

- ✓ Lo Stato contro Cosa Nostra: la lotta alla mafia e il maxiprocesso di Palermo
- ✓ Una storia a due voci: il conflitto del Medio Oriente
- ✓ Studi di caso sul secondo dopoguerra (argomenti a scelta dell'insegnante)

IVESER

- ✓ Il '68: una storia globale

12. LE DONNE NELLA STORIA

ISBREC

- ✓ Le donne nelle guerre del Novecento
- ✓ Anni '70: donne in fabbrica

ISTRESCO

- ✓ Storia delle donne

ISTREVI

- ✓ La storia delle donne in Italia durante il Novecento

13. STORIA ECONOMICA

ISBREC

- ✓ Alfabetizzazione economica
- ✓ La sostenibilità ambientale, economica e sociale e i vincoli allo sviluppo
- ✓ I cambiamenti nella distribuzione commerciale in Veneto
- ✓ Economie e società a confronto nel nord est
- ✓ Caratteri distintivi dello sviluppo nelle regioni alpine
- ✓ Due lezioni sullo sviluppo turistico nelle Dolomiti dal 1900 ad oggi

IVESER

- ✓ "Venezia città moderna"
- ✓ Archeologia industriale e patrimonio industriale

IVrR

- ✓ La storia dell'industrializzazione nel Veronese

14. STORIA E AMBIENTE

ISBREC

- ✓ La demografia bellunese
- ✓ Le trasformazioni dell'agricoltura di montagna dal 1951 ad oggi
- ✓ I caratteri geografici della montagna veneta
- ✓ Le visioni urbane della montagna nel corso dell'ultimo secolo

CONTATTI

Per avere maggiori informazioni sui destinatari, sulla durata e sulle modalità di svolgimento delle singole attività è necessario prendere contatti con gli Istituti.

ISBREC

Referente: Enrico Bacchetti
Mail dell'Istituto: istitutobelluno@libero.it
Telefono personale: 338/1680471
Telefono dell'Istituto: 0437/944929

ISTRESCO

Referente: Gianpier Nicoletti
Mail dell'Istituto: storia@istresco.org
Telefono personale: 349/6263055
Telefono dell'Istituto: 0422/410928

ISTREVI

Referente: Antonio Spinelli
Mail dell'Istituto: istrevi.didattica@istrevi.it
Telefono personale: 340/3064006
Telefono dell'Istituto: 0444/323228

IVESER

Referente: Stefania Bertelli
Mail dell'Istituto: info@iveser.it
Telefono personale: 344/0637443
Telefono dell'Istituto: 041/5287735

IVrR

Referente: Nadia Olivieri
Mail dell'Istituto: iversrec@tin.it
Telefono personale: 349/4513197
Telefono dell'Istituto: 045/8006427